

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                                       |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                                                                                                                                               | 044-43/ - (2023-2024)<br>Стр. 1 из 17 |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                                                                                                                                                                                |                                       |

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)**

Образовательная программа **M142 «Фармация» (научно-педагогическое)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код дисциплины: M-TFNP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебный год: 2023-2024                |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Название дисциплины: Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Курс: 2                               |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пререквизиты: Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств, Надлежащая фармацевтическая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр:3                             |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постреквизиты: Исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество кредитов (ECTS): 4 кредита |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цикл:ПД (профильная дисциплина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компонент: КП (компонент по выбору)   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Основные понятия, задачи, термины и значения дисциплины «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов». Биологически активные добавки к пище и здоровье населения. Продукты природного происхождения, используемые в биологически активных добавках к пище. Клиническая эффективность биологически активных добавок к пище. Новейшие технологии производства лекарственных средств, применяемые в амелотерапии, апитерапии, ароматерапии и гирудотерапии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Курсовая                              |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эссе                                  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проект                                |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Другой (указать)                      |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| изучение возрожденных методов народной медицины, созданных на основе натуральных ингредиентов, применяемых для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека и новейшие технологии производства лекарственных средств амелотерапии, апитерапии, ароматерапии, гирудотерапии.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| PO1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | о роли влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; о препаратах, созданных на основе натуральных ингредиентов, применяемых для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека; о принципах лечения ароматерапии, амелотерапии и гирудотерапии; технологии и применения парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| PO2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | использование технологических методов производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| PO3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| PO4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| PO5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| PO6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PO1 – Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической практике.                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PO2 – Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции в соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества. |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PO5 - Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий                                                                                                                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PO7 – Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                                       |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                                                                                                                                               | 044-43/ - (2023-2024)<br>Стр. 2 из 17 |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                                                                                                                                                                                |                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                          |                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|             | РО 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                          |                           |
| 6.          | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                          |                           |
| 6.1         | <b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.<br>Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a> .<br>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                          |                           |
| 6.2         | Количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практ. зан.                                                  | Лаб. Зан.                                                                                                                                                 | СРО                                                                                      | СРОП                      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                                                           | -                                                                                                                                                         | 56                                                                                       | 24                        |
| 7.          | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                          |                           |
| №           | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Электронный адрес                                            | Научные интересы и др.                                                                                                                                    | Достижения                                                                               |                           |
| 1.          | Сагиндыкова Б.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зав.каф., д.фарм.н., проф.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:sagindik.ba@mail.ru">sagindik.ba@mail.ru</a> | Научное направление: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия». | Автор более 250 научных и научно-методических публикаций, 5 учебника, 5 учебных пособий. |                           |
| 2.          | Анарбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | к.фарм.н., и.о.проф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:rabiga.rm@mail.ru">rabiga.rm@mail.ru</a>     | Научное направление: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».               | Автор более 135 научных и научно-методических публикаций, 2 учебника, 5 учебных пособий. |                           |
| 3.          | Кыдыралиев Б.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | к.фарм.н., и.о.доц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kydyralievbs@mail.ru                                         | Научное направление: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».                                              | Автор более 13 научных и научно-методических публикаций, 1 патент.                       |                           |
| 8.          | Тематический план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                          |                           |
| сделя/ день | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РО дисциплины                                                | Кол-во часов                                                                                                                                              | Формы/методы/ технологии обучения                                                        | Формы/ методы оценивания  |
| 1           | <b>Практическое занятие. Тема:</b> Введение. Понятие и классификация парафармацевтической и нутрицевтической продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Парафармацевтика- основные понятия, термины. Классификация парафармацевтической и нутрицевтической продукции. Общая характеристика. Современный рынок парафармацевтической и нутрицевтической продукции в Казахстане. Нормативные документы, регулирующие оборот парафармацевтической и нутрицевтической продукции. | РО 1                                                         | 3                                                                                                                                                         | Семинар                                                                                  | Критериальное оценивание  |
|             | <b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Роль парафармацевтической и нутрицевтической продукции в жизнедеятельности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Роль парафармацевтической и нутрицевтической продукции в жизнедеятельности человека. Рациональное питание. Основные пищевые компоненты. Нормы рационального питания. Основные принципы рационального питания.                                                                                                       | РО 1                                                         | 2/4                                                                                                                                                       | Подготовка портфолио                                                                     | Критериальное оценивание. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                                       |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                                                                                                                                         | 044-43/ - (2023-2024)<br>Стр. 3 из 17 |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и<br>нутрицевтических препаратов»                                                                                                                                                                                       |                                       |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |     |                      |                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----------------------|---------------------------|
| 2 | <p><b>Практическое занятие. Тема:</b> Парафармацевтическая продукция : лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства.</p>                                             | Требования к производству, хранению, транспортировке и контролю качества парфюмерно-косметических товаров<br>Факторы формирования ассортимента парфюмерно-косметических товаров.                                                                                                                                | PO 1   | 3   | Семинар              | Критериальное оценивание  |
|   | <p><b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Санитарно-гигиенические средства. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров</p>                                  | Санитарно-гигиенические средства. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров.                                                                                                                                                                                                                             | PO 1   | 2/3 | Подготовка портфолио | Критериальное оценивание. |
| 3 | <p><b>Практическое занятие. Тема:</b> БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство, контроль и оборот БАД.</p>                                     | Понятие БАД к пище, роль в современных условиях. Подходы к классификации. БАД-парафармацевтики, БАД-нутрицевтики. Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.                                                                                                                                     | PO2    | 3   | Семинар              | Критериальное оценивание  |
|   | <p><b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в Казахстане.</p>                          | Современный рынок БАД в Казахстане. Ведущие производители, поставщики БАД. Нормативные документы, регулирующие производство и контроль БАД.                                                                                                                                                                     | PO 2   | 2/3 | Подготовка портфолио | Критериальное оценивание. |
| 4 | <p><b>Практическое занятие. Тема:</b> БАД в первичной и вторичной профилактике распространенных заболеваний и их осложнений, регуляции функциональной активности органов и систем.</p> | БАД в первичной и вторичной профилактике распространенных заболеваний и их осложнений, регуляции функциональной активности органов и систем. Основные принципы назначения, механизмы действия БАД. Принципы составления, дозирования прописей БАД к пище.                                                       | PO2    | 3   | Семинар              | Критериальное оценивание  |
|   | <p><b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества – источники БАД к пище.</p>                                | Производящие растения и растительное сырьё, входящие в состав БАД, Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества – источники БАД к пище. Общая характеристика, свойства. Номенклатура витаминов, жирных кислот и аминокислот, минеральных веществ – источников БАД к пище. Общая характеристика, | PO 2,3 | 2/3 | Подготовка портфолио | Критериальное оценивание. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                                       |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                                                                                                                                               | 044-43/ - (2023-2024)<br>Стр. 4 из 17 |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                                                                                                                                                                                |                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |             |     |                         |                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------------------------|---------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | свойства определяющие использование в качестве БАД.                                                                                   |             |     |                         |                           |
| 5 | <b>Практическое занятие. Тема:</b> БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови, органов человека, поддерживающие функции различных органов и систем организма<br><br><b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Источники и сырьё грибов и симбиотических образований, входящее в состав БАД (дрожжи пивные, чага чайный гриб. | Источники и сырьё животного происхождения, входящее в состав БАД к пище (панты; мумиё; источники глюкозаминов.                        | РО 2        | 3   | Семинар                 | Критериальное оценивание  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Источники и сырьё грибов и симбиотических образований, входящее в состав БАД (дрожжи пивные, чага, чайный гриб.                       | РО 2,4      | 2/3 | Подготовка портфолио    | Критериальное оценивание. |
| 6 | <b>Практическое занятие. Тема:</b> БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий.<br><br><b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище                            | БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий.              | РО3         | 3   | Семинар                 | Критериальное оценивание  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище. | РО 3        | 2/3 | Подготовка портфолио    | Критериальное оценивание. |
| 7 | <b>Практическое занятие. Тема:</b> Парафармацевтическая продукция: минеральные воды.<br><br><b>СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Минеральные воды (лечебные). Классификация лечебных и лечебно-столовых минеральных вод (типы) Требования к качеству.                  | РО2         | 3   | Семинар                 | Критериальное оценивание  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Контроль содержания тем практических занятий и СРО.</b>                                                                            | РО 5<br>РО6 | 2/3 | Тестирование/Коллоквиум | Критериальное оценивание. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                                       |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                                                                                                                                               | 044-43/ - (2023-2024)<br>Стр. 5 из 17 |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                                                                                                                                                                                |                                       |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |                                                       |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| 8  | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Парафармацевтическая продукция: диетическое питание.                                                                      | Диетическое и детское питание. Классификация. Состав детского питания. Требования к качеству, хранению детского питания. Диетическое питание – классификация. Ассортимент.                                                                      | PO 1 | 3   | Семинар                                               | Критериальное оценивание  |
|    | <b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b><br>Парафармацевтическая продукция: натурпродукты.                                                   | Натурпродукты. Характеристика. Ассортимент.                                                                                                                                                                                                     | PO 1 | 2/3 | Подготовка портфолио                                  | Критериальное оценивание. |
| 9  | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Биологическое происхождение меда натурального.                                                                            | Биологическое происхождение меда натурального. Получение, переработка и купажирование меда натурального. Сорта меда. Хранение меда натурального.                                                                                                | PO 3 | 3   | Работа в малых группах, TBL                           | Критериальное оценивание  |
|    | <b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b><br>Меда натуральный, мед порошкообразный. Препараты меда натурального, выпускаемые промышленностью. | Меда натуральный, мед порошкообразный. Препараты меда натурального, выпускаемые промышленностью.                                                                                                                                                | PO 3 | 2/3 | Подготовка портфолио                                  | Критериальное оценивание. |
| 10 | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Использование меда. Пыльца цветочная.                                                                                     | Мед натуральный в народной медицине. Рецептура, технология, применение. Мед натуральный в косметологии. Общие сведения. Сбор пыльцы. Заготовка перги. Применение в медицинской практике. Лекарственные препараты. Использование в косметологии. | PO 2 | 3   | Семинар                                               | Тестирование              |
|    | <b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b><br>Биологически активные субстанции прополиса. Воск прополисный.                                    | Биологически активные субстанции прополиса. Воск прополисный. Биологические основы получения воска. Химический состав и свойства воска. Применение пчелиного                                                                                    | PO 2 | 1/3 | Презентация, анализ научных Статей (с элементами RBL) | Критериальное оценивание. |
| 11 | <b>Практическое занятие. Тема:</b><br>Гомеопатические лекарственные средства                                                                                    | Ассортимент гомеопатических лекарственных средств. Классификация гомеопатических средств. Отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек.                                                                                                | PO 1 | 3   | Семинар                                               | Тестирование              |
|    | <b>СРОП. Консультация по выполнению СРО</b><br>Основы потенцирования гомеопатических                                                                            | Основы потенцирования гомеопатических лекарственных средств. Твердые гомеопатические лекарственные препараты.                                                                                                                                   | PO 1 | 1/3 | Подготовка портфолио                                  | Критериальное оценивание. |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                              |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                                                                                                                |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»               |  | Стр. 6 из 17                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                         |                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------------------------|---------------------------|
|                                                         | лекарственных средств. Твердые гомеопатические лекарственные препараты.                         |                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                         |                           |
| 12                                                      | <b>Практическое занятие. Тема:</b> Аромотерапия. Основные принципы и методы ароматерапии.       | Аромотерапия. Основные принципы и методы ароматерапии. Эфирные масла. Базисные субстанции.                                                                                                                                  | PO 1,4      | 4   | Семинар                 | Критериальное оценивание  |
|                                                         | <b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Эфирные масла. Базисные субстанции. | Эфирные масла. Базисные субстанции. Теория ароматерапии. Сырье, производство, качество эфирных масел. Химический состав эфирных масел, молекулярный вес, стереохимия ароматов. Методики и способы применения эфирных масел. | PO 1        | 1/3 | Подготовка портфолио    | Критериальное оценивание. |
| 13                                                      | <b>Практическое занятие. Тема:</b> Амелотерапия – лечение виноградом.                           | Амелотерапия – лечение виноградом. Виноградоление, полезные свойства. Противопоказания. Винотерапия. Народные рецепты. Вино для красоты.                                                                                    | PO2         | 3   | Семинар                 | Критериальное оценивание  |
|                                                         | <b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Гирудотерапия.                      | Гирудотерапия. Польза и вред процедуры. История гирудотерапии. Лечебное действие. Механизм действия.                                                                                                                        | PO 2        | 1/3 | Подготовка портфолио    | Критериальное оценивание. |
| 14                                                      | <b>Практическое занятие. Тема:</b>                                                              | -                                                                                                                                                                                                                           | -           | -   | -                       | -                         |
|                                                         | <b>СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль</b>                                               | <b>Контроль включает содержание тем практических занятий и СРО.</b>                                                                                                                                                         | PO 5<br>PO6 | 2/4 | Тестирование/Коллоквиум | Критериальное оценивание. |
| <b>Итого:</b>                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |             |     | <b>108</b>              |                           |
| <b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |             |     | <b>12</b>               |                           |
| <b>Всего:</b>                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |             |     | <b>120</b>              |                           |

|           |                                       |                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> | <b>Методы обучения и преподавания</b> |                                                                                                              |
| 9.1       | Практические занятия                  | <b>Практические занятия:</b> семинар, работа в малых группах, командно-ориентированное обучение – метод TBL. |
| 9.2       | СРО/СРОП                              | Реферат, презентация, портфолио и т.д                                                                        |
| 9.4       | Рубежный контроль                     | Тестирование/Коллоквиум.                                                                                     |

|             |                                                      |  |
|-------------|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.</b>  | <b>Критерии оценок</b>                               |  |
| <b>10.1</b> | <b>Критерии оценки результатов обучения предмету</b> |  |

| № РО | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                            | Отлично                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО 1 | Демонстрирует знания о роли влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; о препаратах, созданных на основе натуральных ингредиентов, применяемых для профилактики, вспомогательной | 1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях.<br>2. Не знает роль БАДов в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и | 1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях.<br>2. Не знает роль БАДов в жизни человека в современных | 1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях.<br>2. Знает роль БАДов в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и | 1. Демонстрирует знания о парафармацевтической продукции, классификации, причин применения и производства в современных условиях.<br>2. Знает роль БАДов в жизни человека в современных |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                            |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                                                                                                                                                  |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                                                             |  | Стр. 7 из 17                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека; о принципах лечения ароматерапии, амелотерапии и гирудотерапии; технологии и применения парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> | <p>производства БАД.</p> <p>3. Не знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, основные нормативные документы.</p> <p>4. Не знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека.</p> <p>5. Не знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, амелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с некоторыми пробелами знаниями.</p> | <p>условиях, причины расширения применения и производства БАД.</p> <p>3. Знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, но не знает основные нормативные документы.</p> <p>4. Знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; не знает препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека.</p> <p>5. Знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, амелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с некоторыми пробелами знаниями.</p> | <p>производства БАД.</p> <p>3. Знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, основные нормативные документы.</p> <p>4. Знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека.</p> <p>5. Знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, амелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с некоторыми пробелами знаниями.</p> | <p>условиях, причины расширения применения и производства БАД.</p> <p>3. Знает правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в Казахстане, основные нормативные документы.</p> <p>4. Знает влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека.</p> <p>5. Знает функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, амелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> |
| PO 2 | <p>Решение проблем информатики и сохранение информации по данной дисциплине; использование технологических методов производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p>                                              | <p>Не умеет:</p> <p>1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> <p>2. использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> <p>3. рекомендовать биологические активные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Умеет:</p> <p>1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов с ошибками.</p> <p>2. не умеет использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> <p>3. сочетать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Умеет:</p> <p>1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> <p>2. использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> <p>3. рекомендовать биологические активные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Умеет:</p> <p>1. применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище, парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> <p>2. использовать технологические методы производства для создания парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.</p> <p>3. рекомендовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                            |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                                                             |  | Стр. 8 из 17                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>добавки к пище для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ.</p> <p>4.управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище.</p> <p>5.контролировать качество биологических активных добавок к пище.</p>                                                         | <p>лекарственные препараты и биологические активные добавки к пище.</p> <p>4.управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище.</p> <p>5.не умеет контролировать качество биологических активных добавок к пище.</p> <p>5.управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище.</p> <p>6.не умеет контролировать качество биологических активных добавок к пище.</p> | <p>добавки к пище для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ.</p> <p>4.управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище.</p> <p>5.контролировать качество биологических активных добавок к пище.</p>                                                                                    | <p>биологические активные добавки к пище для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ.</p> <p>4.сочетать лекарственные препараты и биологические активные добавки к пище.</p> <p>5.управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище.</p> <p>6.контролировать качество биологических активных добавок к пище.</p> |
| PO 3 | Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.                             | <p>1. Не имеет представления о систематизации информации, критического анализа и оценки современных научных достижений, не представляет методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Не умеет формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</p> | <p>1.Демонстрирует несформированные, не систематизированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>2. Не полностью формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности</p>                                        | <p>1.Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>2.Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</p> | <p>1.Обладает полностью сформированными, систематизированными и знаниями методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>2.Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</p>                         |
| PO 4 | Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ | <p>1.Не способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3. Не способен представлять собственные суждения, анализ научных</p>                                                      | <p>1.Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3. Затрудняется представлять</p>                                                                                                                           | <p>1.Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2.Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3.Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.</p>                                                                     | <p>1.Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2.Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3.Представляет собственные суждения, анализ</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                          |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                                                                                                                |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                           |  | Стр. 9 из 17                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.                                                                                                                                                                                                                                     | результатов в изучаемой области.<br>4. Не может оформлять и представлять в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.                                                                                                                                                                                                                                                                  | собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.<br>4. Оформляет и представляет с трудом в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.                                                                                                                                                                                                              | 4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | научных результатов в изучаемой области.<br>4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| РО 5  | Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.                                                                                                                               | 1.Публично выступает, но не может представлять собственные суждения, приводить аргументы.<br>2.Не способен к аргументированному ведению дискуссии.<br>3.Не способен к логическому аргументированному ведению дискуссии<br>4.Не демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.<br>5.Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.                                  | 1.Публично выступает, но затрудняется представлять собственные суждения.<br>2.Участствует в научной дискуссии, но не может аргументировать свои доводы.<br>3.Способен не всегда к аргументированному ведению дискуссии.<br>4.Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками<br>5.Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения. | 1.Публично выступает с представлением собственных суждений<br>2.Выражает собственные суждения по вопросам методологии научного исследования не существенными ошибками.<br>3.Способен к аргументированному ведению дискуссии.<br>4.Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.<br>5.Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.                      | 1.Публично выступает с представлением собственных суждений по результатам исследований.<br>2.Выражает собственное мнение по вопросам методологии научного исследования, анализа и синтеза информации;<br>3.Способен к логическому аргументированному ведению дискуссии<br>4.Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.<br>5.Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения. |
| РО 6. | Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ. | 1.Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области.<br>2.Не может демонстрировать навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.<br>3.Не умеет проводить поиск информации в международных базах данных.<br>4.Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач.<br>5.Не интерпретирует результаты научных исследований. | 1.Частично осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области.<br>2.Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.<br>3.Проводит не полный поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных.<br>4.Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач.            | 1.Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области.<br>2.Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.<br>3.Проводит поиск информации в международных базах данных.<br>4.Систематизирует информацию и не всегда может использовать ее для решения конкретных профессиональных задач.<br>5.Интерпретирует результаты научных исследований. | 1.Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области, систематически повышает квалификацию.<br>2.Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.<br>3.Проводит поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных.<br>4.Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных                              |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                              |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                               |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»               |  | Стр. 10 из 17                                                                                                       |

|  |  |  |                                                               |  |                                                                                                                                                        |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 5. Не может интерпретировать результаты научных исследований. |  | задач.<br>5. Интерпретирует результаты научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 10.2 Текущий контроль |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма контроля        | Оценка                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семинар               | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | - подготовка презентации/реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)- 38%-40%;<br>- активно участвует в дискуссии-18%-20%;<br>- грамотно выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий»)-18%-20% «Составление тестовых заданий»);<br>- логично, обоснованно, грамотно задает /отвечает на вопросы-8%-10%;<br>- самостоятельно обобщает и систематизирует материал, делает обоснованные выводы-8%-10%.                                                                                                                                                                               |
|                       | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);        | -подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-38% -35%.;<br>- участвует в дискуссии- 17%-10%.;<br>- выполняет / составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-18%-15%.;<br>- не принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов, при этом самостоятельно их исправляет- 8%-5%;<br>- с помощью преподавателя обобщает и систематизирует материал, выводы-8%-5%.                                                                                                                                                            |
|                       | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%);<br>D-(1,0; 50-54%) | -подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-35%-30%.;<br>- не участвует в дискуссии-9%-5%.;<br>- допускает ошибки при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-15%-9%.;<br>-принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов-5% -3%.;<br>не может обобщить материал-5%-3%..                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-49%)                                              | -не подготовил презентацию или реферата на тему занятия- 30% -0%.;<br>- не участвует в дискуссии-4%-0%.;<br>- допускает много ошибок при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-9% -0%.;<br>-принципиальные ошибки в формулировке вопросов и ответов-3%-0%.;<br>-не может самостоятельно сформулировать вопрос, не может ответить на вопросы.-3%-0%.                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля        | Оценка                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TBL                   | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | Ставится в том случае, если магистрант набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:<br>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%<br>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%<br>- Апелляция – 5%<br>- Задача – 30%<br>- Дополнительные баллы -5%<br>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде. |
|                       | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);        | Ставится в том случае, если магистрант набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:<br>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%<br>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%<br>- Апелляция – 5%<br>- Задача – 30%<br>- Дополнительные баллы -5%<br>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                              |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                               |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парфармацевтических и нутрицевтических препаратов»                |  | Стр. 11 из 17                                                                                                       |

|                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                      | оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+(1,33; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если магистрант набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:<br>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%<br>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%<br>- Апелляция – 5%<br>- Задача – 30%<br>- Дополнительные баллы -5%<br>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде. |
|                              | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-49%)                                               | Ставится в том случае, если магистрант набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:<br>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%<br>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%<br>- Апелляция – 5%<br>- Задача – 30%<br>- Дополнительные баллы -5%<br>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.  |
| <b>Форма контроля</b>        | <b>Оценка</b>                                                                                                                        | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Глоссарий                    | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе принял активное участие и правильно подобрал необходимые определения или термины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)         | Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)                     | Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия или дал им не точное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин), либо не проявил активного участия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                                | Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия, сделал грубые ошибки в их определении, не участвовал в подборе пары термин-определение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма контроля</b>        | <b>Оценка</b>                                                                                                                        | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Составление тестовых заданий | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | <u>При составлении тестов:</u> тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13 пункту требований к тестам. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);        | <u>При составлении тестов:</u> не принципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:                                                                                   | <u>При составлении тестов:</u><br>- тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                                        |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                                                                                                                                                                               | 044-43/ - (2023-2024)<br>Стр. 12 из 17 |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                                                                                                                                                                                |                                        |

|                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)                                                                            | тестовых заданий).<br>- стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                                 | При составлении тестов:<br>тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма контроля</b>        | <b>Оценка</b>                                                                                                                         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CBL                          | <b>Отлично</b><br><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                | - показывает глубокое знание материала;<br>- активно участвует в обсуждении и решении кейса;<br>- предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе;<br>- аргументирует свое решение;<br>- логично отвечает на вопросы и формулирует их.                                                                                                      |
|                              | <b>Хорошо</b><br><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);     | - показывает знание материала;<br>- участвует в обсуждении и решении кейса;<br>- предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе;<br>- аргументирует свое решение;<br>- отвечает на вопросы и формулирует их.<br>- допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.           |
|                              | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%);<br>D- (1,0; 50-54%) | - показывает удовлетворительное знание материала;<br>- не активно участвует в обсуждении и решении кейса;<br>- предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе;<br>- не аргументирует свое решение;<br>- отвечает на вопросы, но допускает принципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя. |
|                              | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-49%)                                               | - показывает неудовлетворительные знания вопросов темы;<br>- не участвует в обсуждении и решении кейса;<br>- не предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе;<br>- слабо отвечает на вопросы и допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.      |
| <b>Форма контроля</b>        | <b>Оценка</b>                                                                                                                         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Презентация                  | <b>Отлично</b><br><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                                                              |
|                              | <b>Хорошо</b><br><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)      | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                             |
|                              | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)                      | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                        |
|                              | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                                 | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                                                                    |
| <b>Форма контроля</b>        | <b>Оценка</b>                                                                                                                         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка и защита реферата | <b>Отлично</b><br><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 10 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.   |
|                              | <b>Хорошо</b><br><br>Соответствует оценкам:                                                                                           | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                      |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |                       | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                          |  | 044-43/ - (2023-2024) |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                           |  | Стр. 13 из 17         |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%);                                            | источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.                                                                                                                                 |
|                                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)              | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.                                       |
|                                  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                         | Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.                         |
| <b>Форма контроля</b>            | <b>Оценка</b>                                                                                                                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Метод «Эссе»                     | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                            | Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно. |
|                                  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%); | Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                                                                                   |
|                                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)              | Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.                                                                                                       |
|                                  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                         | Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма контроля</b>            | <b>Оценка</b>                                                                                                                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тестирование                     | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                            | 90-100 % правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%); | 70-89 % правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)              | 50-69 % правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                         | менее 50% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма контроля</b>            | <b>Оценка</b>                                                                                                                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SBL (решение ситуационных задач) | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                            | - показывает глубокое знание материала;<br>- активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;<br>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;<br>- аргументирует свое решение;<br>- логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.                                                           |
|                                  | <b>Хорошо</b>                                                                                                                 | - показывает знание материала;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                              |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                               |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»               |  | Стр. 14 из 17                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> <li>- допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.</li> </ul>                                                                                 |
|  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%);<br>D-(1,0; 50-54%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает неполное знание материала;</li> <li>- мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>                                   |
|  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-49%)                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает отсутствие знания материала;</li> <li>- не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.</li> <li>- не принимает участие в работе группы.</li> </ul> |

### 10.3 Многобалльная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Не удовлетворительно           |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

### 11. Учебные ресурсы

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> | <p><b>Электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz</li> <li>2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz</li> <li>3. Медиатека ЮКМА <a href="https://media.skma.edu.kz/">https://media.skma.edu.kz/</a></li> <li>4. Цифровая библиотека «Aknurpress» <a href="http://www.aknurpress.kz">www.aknurpress.kz</a> пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28</li> <li>5. ОҚМА Репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> <li>9. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Складенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> </ol> <p><b>Интернет ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Приказ МЗ № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links</a></li> <li>11. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                                                          |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                                                                                                                                                 |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов»                                           |  | Стр. 15 из 17                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Фармацевтическая технология. Высокмолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.</p> <p>3. Нутрициология: оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Специальные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IBM SPSS Statistics: <a href="https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics">https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Журналы (электронные журналы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <a href="http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/">http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/</a></p> <p>2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <a href="https://www.pharmpharm.ru/jour/index">https://www.pharmpharm.ru/jour/index</a></p> <p>3. Научно-практический журнал «Фармация» <a href="https://pharmaciyajournal.ru/">https://pharmaciyajournal.ru/</a></p> <p>4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <a href="http://chem.folium.ru/index.php/chem/about">http://chem.folium.ru/index.php/chem/about</a></p> <p>5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.</p> <p>6. <a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28 База данных Скопус <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a> База данных Springer <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> |
| <p>Литература</p> <p><b>На русском языке:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)</li> <li>2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)</li> <li>3. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.</li> <li>4. Нутрициология: учебник/Л. З. Тель и др.- Литтера, 2015.- 512 с</li> <li>5. Есимова А. М. Биологиялық препараттар өндірісінің технологиясы : оқулық / А. М. Есимова, Б. Ш. Кедельбаев. - Қарағанды : Medet Group, 2020. - 152 б. с. (Шифр 663.1/Е 80-7195)</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құралы / . - ҚММУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.</li> <li>7. Нутрициология: учебник/Л. З. Тель и др.- Алматы, 2012</li> <li>8. Терехин, С. П. Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах: учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Политика дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).</li> <li>2. Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям.</li> <li>3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.</li> <li>4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. магистрантам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:<br/>— штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.</li> <li>5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.</li> <li>6. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.</li> <li>7. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относиться к имуществу кафедры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>13.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>13.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | П. 4 Кодекс чести магистранта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>13.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</li> <li>2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</li> <li>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</li> <li>4. Промежуточная аттестация – тестирование.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>14.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Утверждение и пересмотр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

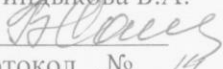
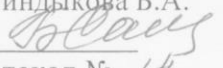
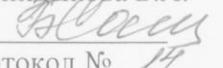
|                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>  |  | <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                |  | 044-43/ - (2023-2024)<br>Стр. 16 из 17                                                                                                                                                    |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов» |  |                                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                           |                                                                         |                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Дата утверждения                                       | Протокол № <u>14</u><br><i>31.05.2023</i> | Ф.И.О. заведующего<br>Сагиндыкова Б.А. – доктор<br>фарм.наук, профессор | Подпись<br><i>Б.А. Сагиндыков</i>  |
| Дата пересмотра                                        | Протокол № ____                           | Ф.И.О. заведующего<br>Сагиндыкова Б.А. – доктор<br>фарм.наук, профессор | Подпись                            |
| Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация» | Протокол № <u>11</u><br><i>15.06.2023</i> | Председатель, к.фарм.н.,<br>и.о.проф.<br>Токсанбаева Ж.С.               | Подпись<br><i>Ж.С. Токсанбаева</i> |
| Дата пересмотра                                        | Протокол № ____                           | Председатель, к.фарм.н.,<br>и.о.проф.<br>Токсанбаева Ж.С.               | Подпись                            |

|                                                                                                            |  |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра технологии лекарств                                                                                |  | 044-43/ - (2023-2024)                                                                                |
| Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология парафармацевтических и нутрицевтических препаратов» |  | Стр. 17 из 17                                                                                        |

Ф-044/270/01-2022

**Протокол согласования Рабочая программа (Силлабус)  
с другими дисциплинами на 2023-2024 уч.год**

| Дисциплины согласования                                  | Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.                                                                                                                                                  | Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Пререквизиты</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств | Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине. | «Согласовано»<br>Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора,<br>Сагиндыкова Б.А.<br><br>протокол № 14<br>« 31 » 05 2023 ж.   |
| Надлежащая фармацевтическая практика                     | Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.                     | «Согласовано»<br>Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора,<br>Сагиндыкова Б.А.<br><br>протокол № 14<br>« 31 » 05 2023 ж. |
| <b>Постреквизиты</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| Исследовательская практика                               | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской работы.                                                                                                               | «Согласовано»<br>Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора,<br>Сагиндыкова Б.А.<br><br>протокол № 14<br>« 31 » 05 2023 ж. |